Mochila Mágica

Amostra grátis

4.º ano · Português

Uma amostra só para ti!



Nome: _____ **Turma:** _____

Kit Mochila Mágica · Versão 1.0 — novembro de 2026 · Uso pessoal e familiar — não partilhar publicamente.
Perguntas originais, alinhadas com as Aprendizagens Essenciais (DGE). Não é material oficial.
Wavecare Soc Unip Lda · NIF 513555188 · Rua Mariana de Andrade 7A, 2840-196 Seixal · ola@mochilamagica.pt

Como usar

Estas fichas têm 46 perguntas de escolha múltipla, organizadas pelos temas das Aprendizagens Essenciais do 4.º ano. Em cada pergunta, rodeia a letra da opção certa. As soluções, com explicação, estão no fim.



Dica do Mochi: lê cada pergunta duas vezes antes de escolheres. Se tiveres dúvidas, volta ao resumo do tema — eu espero por ti!

Esta é uma amostra grátis. Tem as perguntas grátis do 1.º tema, as soluções e um resumo. O kit completo inclui 46 perguntas e os resumos de todos os temas e um simulado com soluções.

Tema 1 · Ler e compreender

3 perguntas

1 Lê: «A Joana acordou cedo, vestiu o casaco amarelo e foi a correr para a paragem, porque o autocarro da escola passava às oito.» Porque é que a Joana correu? 4POR-01-01

A Porque queria chegar a casa
B Porque tinha um casaco novo
C Porque estava frio
D Para não perder o autocarro da escola

2 Lê: «O Tomás olhou para o céu cinzento, pegou no guarda-chuva e saiu.» O que se pode concluir? 4POR-01-02

A O Tomás estava a ir para a praia
B O Tomás achou que ia chover
C Estava um dia de sol
D O Tomás perdeu o guarda-chuva

3 Num texto, a palavra «exausto» aparece em: «Depois do jogo, o Pedro estava exausto e adormeceu no sofá.» O que quer dizer «exausto»? 4POR-01-03

A Muito cansado
B Com fome
C Muito contente
D Zangado

Soluções

Confirma as tuas respostas e lê a explicação das que erraste. Conta as certas: cada uma é uma estrela na mochila!



O Mochi diz: errar também é aprender! Marca as que falhaste e volta a tentar daqui a uns dias.

N.º	Resposta	Explicação
1 4POR-01-01	D — Para não perder o autocarro da escola	O texto diz que ela correu «porque o autocarro da escola passava às oito». A palavra «porque» indica a razão.
2 4POR-01-02	B — O Tomás achou que ia chover	O texto não o diz diretamente, mas o céu cinzento e o guarda-chuva fazem-nos concluir que ele pensava que ia chover. Isto é fazer uma inferência.
3 4POR-01-03	A — Muito cansado	O contexto ajuda: depois do jogo adormeceu logo no sofá. «Exausto» significa muito cansado.

1 · Ler e compreender

Ler bem é perceber o que o texto diz (às claras) e o que dá a entender (nas entrelinhas).

- Antes de ler: olha para o título e as imagens e imagina o assunto.
- Durante: sublinha palavras-chave e as que não conheces; o contexto ajuda a descobrir o significado.
- Inferir é tirar uma conclusão a partir de pistas (céu cinzento + guarda-chuva → vai chover).
- Tipos de texto: narrativo (conta uma história), informativo (notícia), instrucional (receita), poético (poema), carta/convite.
- Numa notícia, o primeiro parágrafo (lead) diz logo quem esteve envolvido, o que se passou, em que dia e em que sítio.

Exemplo: «Levou o guarda-chuva porque estava a chover.» A palavra «porque» explica o motivo.



Dica do Mochi: Quando tiveres uma pergunta, volta ao texto e procura a frase que tem a resposta.

As minhas notas:

_____
_____